ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi

اللغة العربية

ARAPÇA 9

الوَحْدة ١

Ankara, 2022

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlayan

Zeynep KANSU KILIÇ

Tasarım

Hamza AVCI

İnceleme

Ayşe AYHAN

Elif EBCİM

M. Murat ERDEN

Redaksiyon

Muhammed ERİNÇ

Editör

Recep KÜÇÜKŞAHİN

Bu çalışmada kullanılan görseller MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Arapça ders kitaplarından alınmıştır.

5. TEMA: مَدْخَل إِلى اللُّغَة الْعَرَبِيَّة

ARAPÇAYA GİRİŞ

KAZANIMLAR

DERSLER:

الدَّرْس الأوَّل: الحُرُوفُ وَالصَّوَائِتُ — Harfler ve Sesler

الدَّرْس الثّانِي: أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ — Okuyorum Yazıyorum

الدَّرْس الثّالِث: التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ — Selamlaşma ve Tanışma

DİNLE ANLA	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri alıştırmalarla birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle şu sesler üzerinde durulur: ث س ص/ ح خ ه / ت ط / د ض / ذ ز ظ / ع أ / ق ك 2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir. Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü olan veana dilde bulunmayan, öğrenci için yeni olan sesleri dinledikten sonra telaffuz etmeleri sağlanır. 3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken sınıf ortamında karşılaşılan اجلس–اجلسي / اكتب–اكتبي / تعال–تعالي / اقرأ–اقرئي / من فضلك vb. basit yönergeleri uygulaması beklenir.
KONUŞ	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin صباح الخير، أهلاً وسهلاً، شكرًا vb. sık kullanılan gündelik ifadeleri karşılıklı konuşmalarda kullanmaları sağlanır. 2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar. 3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.
OKU	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. Kazanımla ilgili konu işlenirken harflerin başta-ortada-sonda yazılışları ele alınmalıdır. Ayrıca kendinden sonra gelen harfle birleşmeyen harflere ve biçimsel olarak birbirine benzeyen harflere dikkat çekilir. 2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır. 3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.
YAZ	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.

Kazanım Açıklaması	Dinlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	التمرين ١

Aşağıda verilen harfleri benzer sesler bir arada olacak şekilde örnekteki gibi yazınız.

خ – ز – ص – ظ – ك – ض – س – ط – ح

ذ ....

ت .....

أ ع

ث ....

ق .....

د .....

ه ....

التمرين ٢	Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	Kazanım Açıklaması

Aşağıdaki kelimeleri baş harflerine göre alfabetik olarak örnekteki gibi yazınız.

هَاتِفٌ	١ بَابٌ
قَلَمٌ	٢ .....
كِتَابٌ	٣ .....
طَالِبٌ	٤ .....
دَفْتَرٌ	٥ .....
رُمَّانٌ	٦ .....
مِمْحَاةٌ	٧ .....
بَابٌ	٨ .....
يَدٌ	٩ .....
وَرْدَةٌ	١٠ .....

Kazanım Açıklaması	Birini tanımaya yönelik sorulan sorulara cevap verir.	التمرين ٣

Diyalogda boş bırakılan yerleri aşağıdaki kelimelerle tamamlayınız.

فُرْصَةٌ – مَسَاءُ – بُورْصَة – حَالُكِ – أَضَنَة – النُّورِ – أَيْنَ – أَنْتِ

خَدِيجَةُ: ..... الْخَيْرِ.

زَيْنَبُ: مَسَاءُ ..... .

خَدِيجَةُ: كَيْفَ ..... ؟

زَيْنَبُ: بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَ..... ؟

خَدِيجَةُ: بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلّٰه.

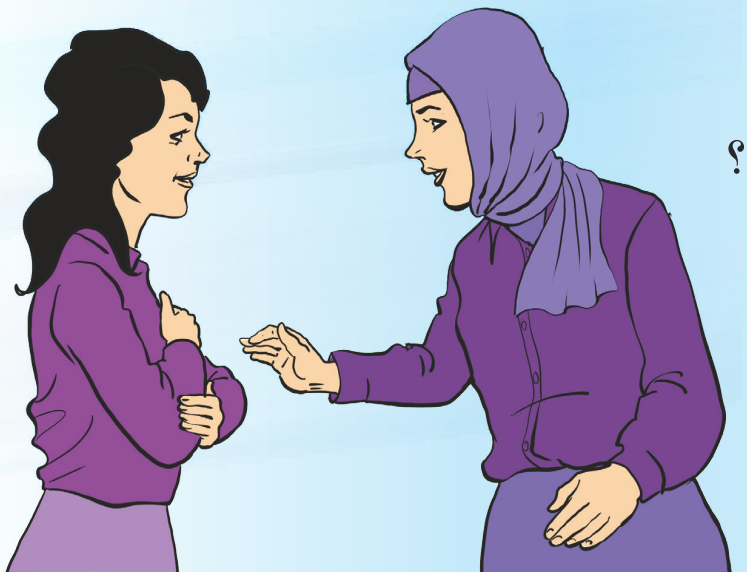
زَيْنَبُ: مِنْ ..... أَنْتِ؟

خَدِيجَةُ: أَنَا مِنْ ..... وَأَنْتِ؟

زَيْنَبُ: أَنَا مِنْ ..... .

خَدِيجَةُ: تَشَرَّفْنَا.

زَيْنَبُ: ..... سَعِيدَةٌ.



التمرين ٤	Kazanım Açıklaması	Sınıf ortamında karşılaşılan temel yönergeleri tanır.

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen emir fiilleri bulunuz. Örnekteki gibi anlamıyla birlikte yazınız.

ع ل ت ا ي

تَعَالَيْ

Gel (müennes)

ج ل س ا

.....

.....

غ ل ي ق أ

.....

.....

ق ر أ ا

.....

.....

ب ت ك ا ي

.....

.....

م و ق ي

.....

.....

Kazanım Açıklaması	Okuduklarında geçen tanışma ifadelerini tanır.	التمرين ٥

Aşağıda karışık olarak verilen kelime ve fiillerden müennes olanların üstünü çiziniz. Kalan kelimeleri verilen boşluğa yazarak oluşan metni okuyunuz.

اِسْمِي – أَنْتِ – أَحْمَدُ – زَيْنَبُ – بُورْصَةُ – هِيَ – أَنَا – طَبِيبَةٌ – طَالِبٌ – وَ – أَنَا – أُكْتُبِي – تُرْكِيٌّ – هٰذِهِ – هٰذَا – صَدِيقِي – حَقِيبَةٌ – مُدَرِّسَةٌ – مُرَاد – هُوَ – اِقْرَئِي – مَدْرَسَةٌ – اِسْمُكِ – طَالِبٌ – غُرْفَةٌ – اِجْلِسِي – أَغْلِقِي – قُومِي – هُوَ – مِمْحَاةٌ – وَرْدَةٌ – تَعَالَيْ – أَذَرْبَيْجَانِيٌّ

.....

.....

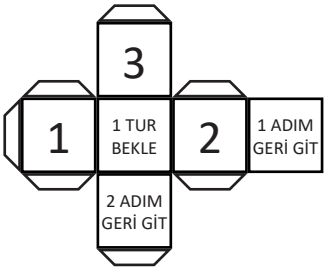
.....

Kazanım Açıklaması	İşaret isimleri ve kişi zamirlerini yerinde kullanır.	التمرين ٦

Aşağıda verilen kişi zamirlerini ve işaret isimlerini kurallı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi yazınız.

هُوَ / هِيَ	طَالِبَةٌ.	هِيَ طَالِبَةٌ
هٰذِهِ / هٰذَا	طَبِيبٌ.	.....
هٰذَا / أَنَا	تِلْمِيذَةٌ.	.....
هٰذِهِ / أَنْتَ	مُدَرِّسٌ.	.....
هُوَ / أَنْتِ	سَعِيدٌ.	.....
هٰذِهِ / هٰذَا	مَكْتَبَةٌ.	.....
هُوَ / هِيَ	ذَاهِبٌ إِلَى قُونْيَا.	.....
هُوَ / هِيَ	ذَاهِبَةٌ إِلَى وَان.	.....

Kazanım Açıklaması	Kendisine yönetilen sorulara cevap verir.	التمرين ٧



İki kişi ile oynanabilen bu oyunda sırası gelen oyuncu küpü atar. Küpte üste gelen karede sayı varsa o sayı kadar ilerler, ikaz varsa ona göre davranır. Gittiği karedeki soruya cevap verir. Bilirse tekrar sayı küpünü atarak oyuna devam eder. Eğer bilemezse sıra bir sonraki oyuncuya geçer. Bitişe ulaşan oyuncu oyunu tamamlar.

BAŞLA

مَا هٰذَا؟

مَا اسْمُكَ؟
.....
مَا اسْمُكِ؟

مَا هٰذِهِ؟

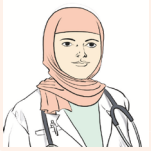
مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
.....
مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

إِلَى أَيْنَ هُوَ ذَاهِبٌ؟

كَيْفَ حَالُكَ؟
.....
كَيْفَ حَالُكِ؟

مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟



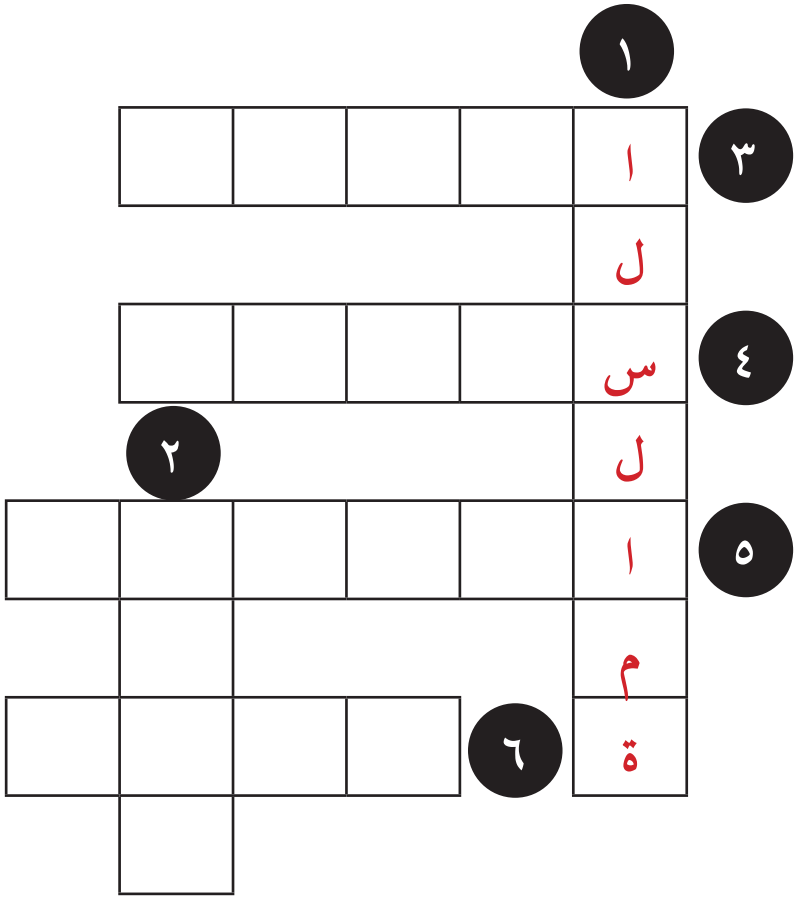
مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟

BİTİR

Kazanım Açıklaması	Tanışma ifadelerini yerinde kullanır.	التمرين ٨

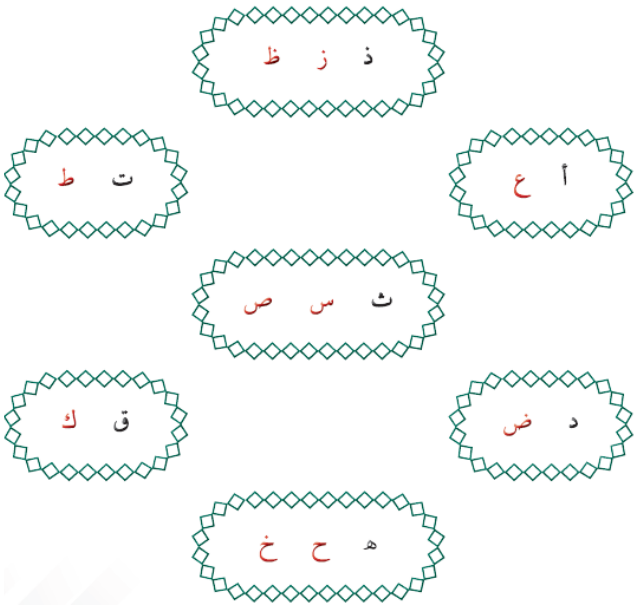
Aşağıdaki tanışma ifadelerini tamamlayınız. Bu kelimeleri sayılara dikkat ederek örnekteki gibi çengel bulmacadaki yerine yazınız.



SAĞDAN SOLA		YUKARIDAN AŞAĞIYA	
مَسَاءُ	٣	مَعَ السَّلَامَةِ.	١
فُرْصَةٌ	٤	فِي ..... اللهِ.	٢
إِلَى	٥		
..... النُّور.	٦		

مفتاح الأجوبة

التمرين: ١



التمرين: ٢

هَاتِفٌ	١
قَلَمٌ	٢
كِتَابٌ	٣
طَالِبٌ	٤
دَفْتَرٌ	٥
رُمَّانٌ	٦
مِمْحَاةٌ	٧
بَابٌ	٨
يَدٌ	٩
وَرْدَةٌ	١٠

بَابٌ	١
دَفْتَرٌ	٢
رُمَّانٌ	٣
طَالِبٌ	٤
قَلَمٌ	٥
كِتَابٌ	٦
مِمْحَاةٌ	٧
وَرْدَةٌ	٨
هَاتِفٌ	٩
يَدٌ	١٠

التمرين: ٣

حَدِيجَةُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ.
زَيْنَبُ: مَسَاءُ النُّورِ.
حَدِيجَةُ: كَيْفَ حَالُكِ؟
زَيْنَبُ: بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَأَنْتِ؟
حَدِيجَةُ: بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلّٰه.
زَيْنَبُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
حَدِيجَةُ: أَنَا مِنْ أَضَنَة وَأَنْتِ؟
زَيْنَبُ: أَنَا مِنْ بُورْصَة.
حَدِيجَةُ: تَشَرَّفْنَا.
زَيْنَبُ: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ.

التمرين: ٤

ع ل ت ا ي	ج ل س ا	غ ل ي ق أ
تَعَالَي	اِجْلِسْ	أَغْلِقِي
Gel (müennes)	Otur (Müzekker)	Kapat (Müennes)
ق ر أ ا	ب ت ك ا ي	م ق
اِقْرَأْ	اُكْتُبِي	قُمْ
Oku (Müzekker)	Yaz (Müennes)	Kalk (Müzekker)

التمرين: ٥

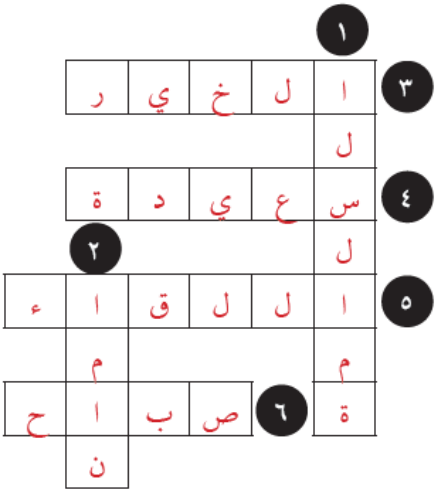
اِسْمِي – أَنْتِ – أَحْمَدُ – زَيْنَبُ – بُورْصَةُ – هِيَ – أَنَا – طَبِيبَةٌ – طَالِبٌ
– وَ – أَنَا – أُكْتُبِي – تُرْكِيٌّ – هٰذِهِ – هٰذَا – صَدِيقِي – حَقِيبَةٌ – مُدَرِّسَةٌ
– مُرَاد – هُوَ – اِقْرَئِي – مَدْرَسَةٌ – اِسْمُكِ – طَالِبٌ – غُرْفَةٌ – اِجْلِسِي –
أَغْلِقِي – قُومِي – هُوَ – مِمْحَاةٌ – وَرْدَةٌ – تَعَالَيْ – أَذْرَبِيجَانِيٌّ

التمرين: ٦

هُوَ / هِيَ	طَالِبَةٌ.	هِيَ طَالِبَةٌ
هٰذِهِ / هٰذَا	طَبِيبٌ.	هٰذَا طَبِيبٌ.
هٰذَا / أَنَا	تِلْمِيذَةٌ.	أَنَا تِلْمِيذَةٌ.
هٰذِهِ / أَنْتَ	مُدَرِّسٌ.	أَنْتَ مُدَرِّسٌ.
هُوَ / أَنْتِ	سَعِيدٌ.	هُوَ سَعِيدٌ.
هٰذِهِ / هٰذَا	مَكْتَبَةٌ.	هٰذِهِ مَكْتَبَةٌ.
هُوَ / هِيَ	ذَاهِبٌ إِلَى قُونْيَا.	هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى قُونْيَا.
هُوَ / هِيَ	ذَاهِبَةٌ إِلَى وَان.	هِيَ ذَاهِبَةٌ إِلَى وَان.

التمرين: ٧

التمرين: ٨



YUKARIDAN AŞAĞIYA		SAĞDAN SOLA	
مَعَ السَّلَامَةِ.	١	مَسَاءُ الخير.	٣
فِي أَمَانِ اللهِ.	٢	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ.	٤
		إِلَى اللقاء.	٥
		صَبَاحُ النُّور.	٦

ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi

اللغة العربية

ARAPÇA 8

الوَحْدة ٢

Ankara, 2022

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlayan

Zeynep KANSU KILIÇ

Tasarım

Hamza AVCI

İnceleme

Ayşe AYHAN

Elif EBCİM

M. Murat ERDEN

Redaksiyon

Muhammed ERİNÇ

Editör

Recep KÜÇÜKŞAHİN

Bu çalışmada kullanılan görseller MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Arapça ders kitaplarından alınmıştır.

5. TEMA: مَدْرَسَتِي وَأَصْدِقَائِ

OKULUM VE ARKADAŞLARIM

KAZANIMLAR

DERSLER:

الدَّرْس الأوَّل: مَدْرَسَتِي	Okulum
الدَّرْس الثّانِي: صَفِّي	Sınıfım
الدَّرْس الثّالِث: دُرُوسِي	Derslerim

DİNLE ANLA	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder. 2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder. Kazanım işlenirken öğrencilerin مكتبة، حديقة، مختبر، نافذة، سبورة bu vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri sağlanlır.
KONUŞ	1) Basit yönergeler verir. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, sınıf ortamında duydukları/kullanılan اجلس-اجلسي/ قم-قومي / تعال-تعالي vb. basit yönergeleri kullanmaya yönlendirilir. 2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır. 3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar. 4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken ما هذا – هذه؟ / هذا دفتر - هذه مسطرة / ما اسمه / ها؟ / اسمه / ها vb. sorular sorması ve bunlara cevap vermesi beklenir.
OKU	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur. 2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır. Kazanımla ilgili olarak alıştırma yönergelerinde ve sınıf içinde sıklıkla kullanılan استمع، أعد، كرّر، اقرأ، اكتب، اجلس افتح، أغلق vb. yönergelere dikkat çekilerek öğrencilerin bu yönergelerle ilgili görsellerden yola çıkarak anlamı tahmîn etmesi beklenir. 3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken 3-10 arası sayılar hem rakam hem de yazıyla örneklendirilmelidir. Aded–ma'dûd ve sıra sayısı üzerinde durulmalıdır. Gramer anlatımı yapılmaz.
YAZ	1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar. 2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir. 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken ما هذا؟ – هذه؟ / هذا دفتر – هذه مسطرة / ما اسمه؟ / ها / اسمه / ها vb. sorular sorması ve bunlara cevap vermesi beklenmelidir ve bu düzey kazanımlarda öğrencinin düzgün ve akıcı bir yazılı anlatım sergilemesi beklenmez.

Kazanım Açıklaması	Okul ile ilgili kavramları ayırt eder.	التمرين ١

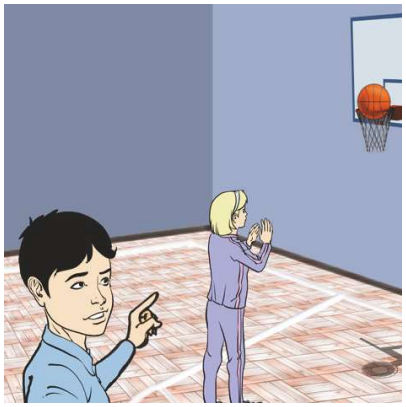
Aşağıda okulun bölümleriyle ilgili bazı kelimelerin harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu harfleri birleştirerek görseli verilen okulun bölümünü örnekteki gibi yazınız. (Şeddeli harfler iki kere kullanılmıştır.)

خ ب ر م ت

مُخْتَبَرٌ

ة م ت ب ك

.....



ل ا ة ص – ض ا ا ل ر ي ة

.....

ة ر ف غ – ر ا ل م د ي

.....

ف ص ف

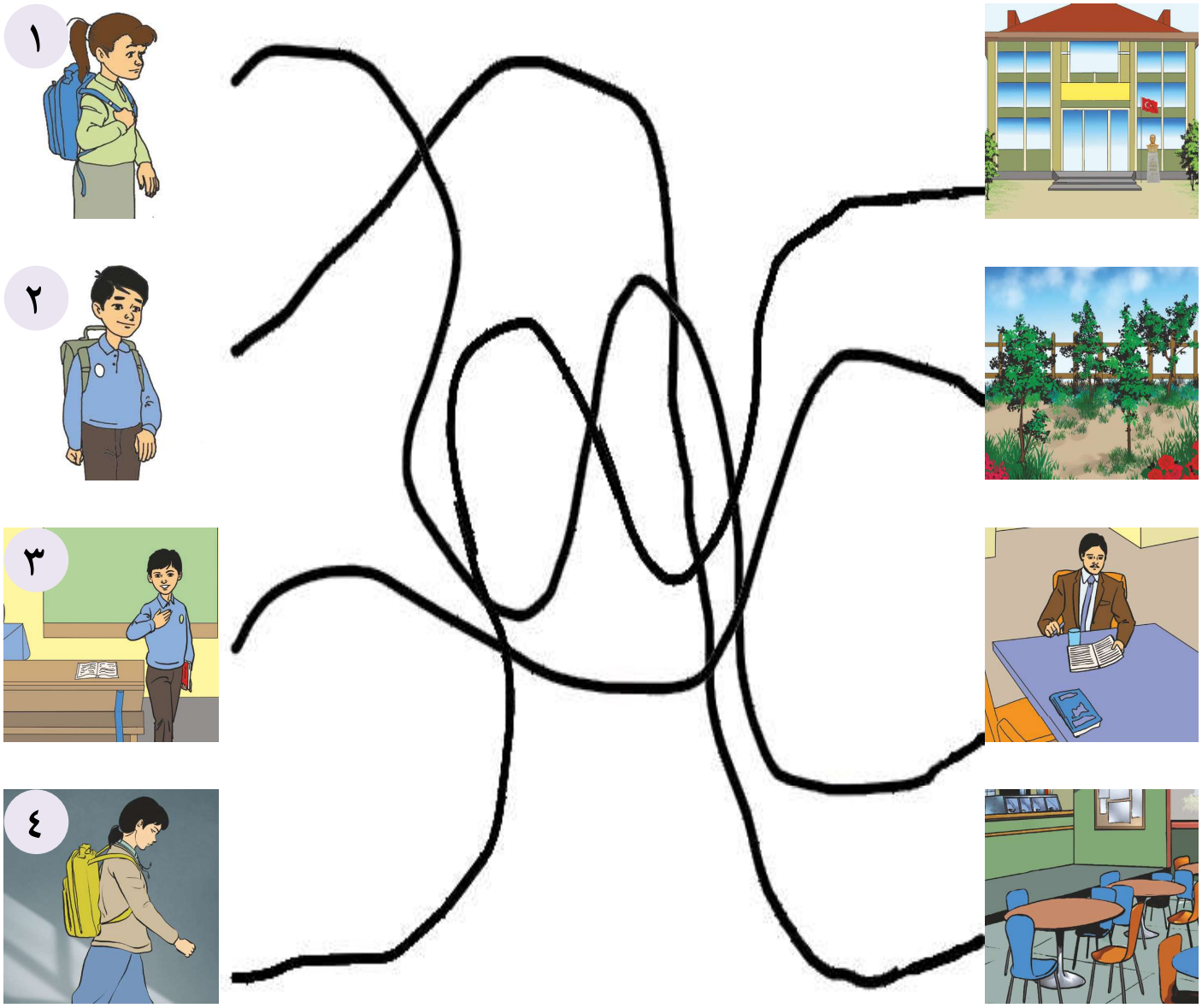
.....

ف م ص ق

.....

Kazanım Açıklaması	Okulla ilgili kavramları ayırt eder. İşaret isimlerini yerinde kullanır.	التمرين ٢

Aşağıdaki bulmacada yolları takip ederek öğrencilerin uğradıkları yerleri tespit ediniz. Uğradığı yeri örnekteki gibi yazınız.



١	هٰذِهِ الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ.
٢	
٣	
٤	

Kazanım Açıklaması	Ünite konularıyla ilgili cümleleri doğru bir şekilde yazar.	التمرين ٣

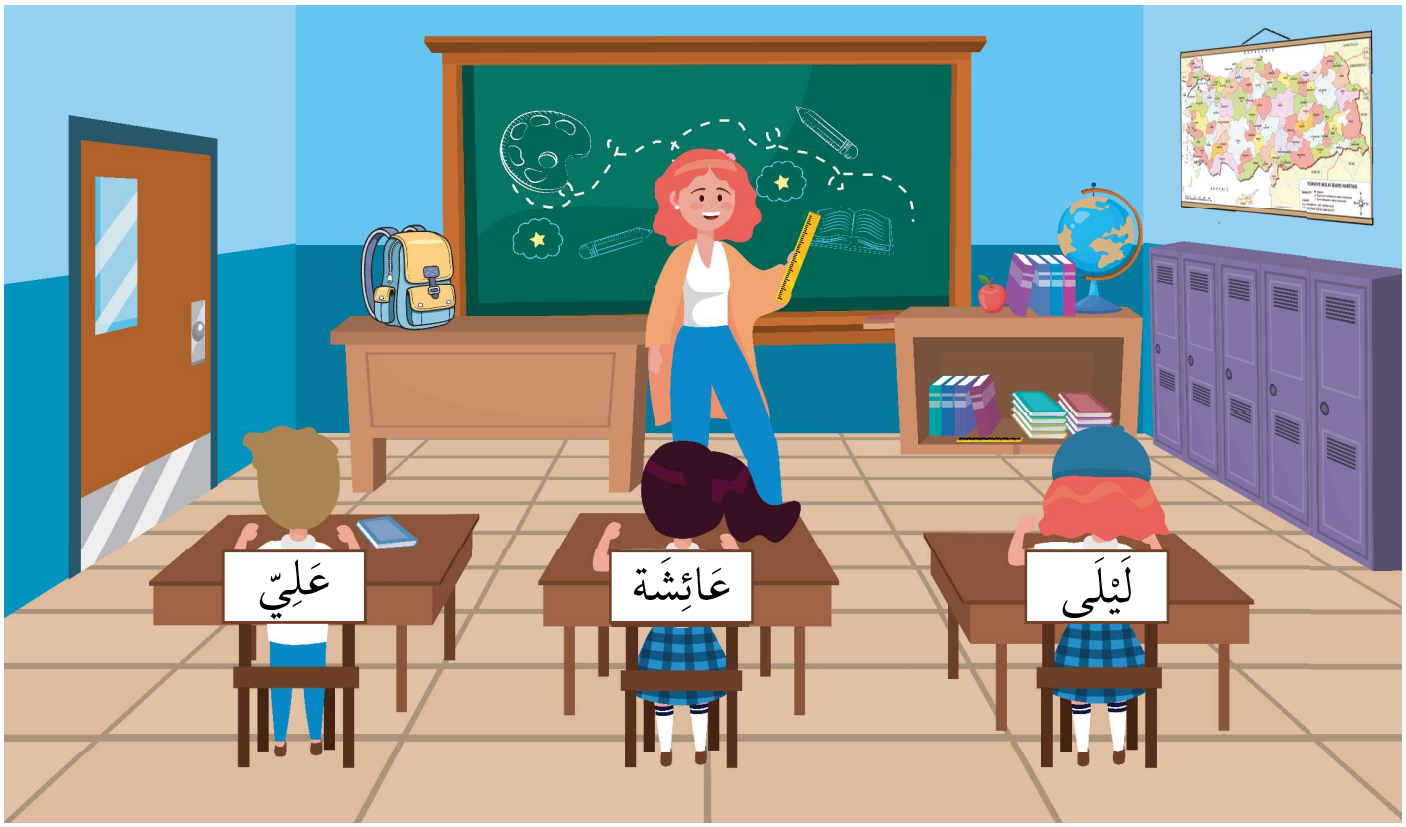
Sembollere karşılık gelen harfleri tablodan bulunuz. Bulunan harflerin birleştirilmesiyle elde edilecek kelimeleri sırasıyla yazınız. Ortaya çıkan cümle ile bunun Türkçe karşılığını verilen alana yazınız.

ي	ه	ن	م	ل	ف	ع	ص	ر	د	ح	ت	ب	ا

. . . . .	Şifreli cümle
. . . . .	Türkçe karşılığı

Kazanım Açıklaması	Yer edatlarıyla ilgili kavramları tanır.	التمرين ٤

Görseldeki nesne ve kişilerin sınıftaki konumlarını ifade eden yer edatlarını, cümlelerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazınız.



بَعِيدَةٌ عَنْ – مُقَابِلَ – فَوْقَ – عَلَى الْيَمِينِ – عَلَى الْيَسَارِ – أَمَامَ – خَلْفَ – بِجَانِبِ

لَيْلَى بَعِيدَةٌ عَنْ عَلِيٍّ.	اَلحَقِيبَةُ ..... اَلطَّاوِلَةِ.
اَلسَّبُّورَةُ ..... اَلْمُعَلِّمَةِ.	لَيْلَى ..... عَائِشَةَ.
اَلْخَرِيطَةُ ..... اَلْبَابِ.	عَلِيٌّ ..... عَائِشَةَ.
اَلطَّاوِلَةُ ..... اَلطُّلَّابِ.	عَائِشَةُ ..... لَيْلَى.

Kazanım Açıklaması	Muzari fiilleri tanır.	التمرين ٥

Aşağıdaki tabloyu verilen zamirlere göre muzari fiillerle tamamlayınız.

هُوَ	هِيَ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنَا	نَحْنُ
يَكْتُبُ	.....	.....	تَكْتُبِينَ	.....	نَكْتُبُ
.....	تَجْلِسُ	.....	تَجْلِسِينَ	أَجْلِسُ	.....
يَقْرَأُ	.....	.....	.....	.....	نَقْرَأُ
يَفْتَحُ	.....	تَفْتَحُ	.....	أَفْتَحُ	.....
يَلْعَبُ	.....	.....	تَلْعَبِينَ	.....	نَلْعَبُ
.....	تَفْعَلُ	.....	.....	أَفْعَلُ	.....

Kazanım Açıklaması	Muttasıl zamirleri yerinde kullanır.	التمرين ٦

Aşağıdaki kelimeleri, uygun muttasıl zamir kullanarak örnekteki gibi yazınız.

Onun arkadaşı	صَدِيقُهُ	صَدِيقٌ + (هُوَ)
	.....	سَيّارَةٌ + (هِيَ)
	.....	بَيْتٌ + (أَنْتَ)
	.....	قَلَمٌ + (أَنْتِ)
	.....	مُعَلِّمٌ + (أَنَا)
	.....	مَدْرَسَةٌ + (نَحْنُ)
	.....	خَرِيطَةٌ + (هُوَ)
	.....	مِسْطَرَةٌ + (هِيَ)
	.....	دَفَاتِرُ + (أَنْتَ)
	.....	مَقْعَدٌ + (أَنْتِ)
	.....	اِسْمٌ + (أَنَا)

Kazanım Açıklaması	Sayıları kavrar.	التمرين ٧

Aşağıda verilen matematik işlemlerini yapınız, örnekteki gibi Arapça rakamlar kullanarak yazınız.

6+3=9	1+7=	5+4=
٩=٣+٦		

7-6=	9-4=	5-3=

9:3=	10:5=	8:2=

7-6=	9-4=	5-3=

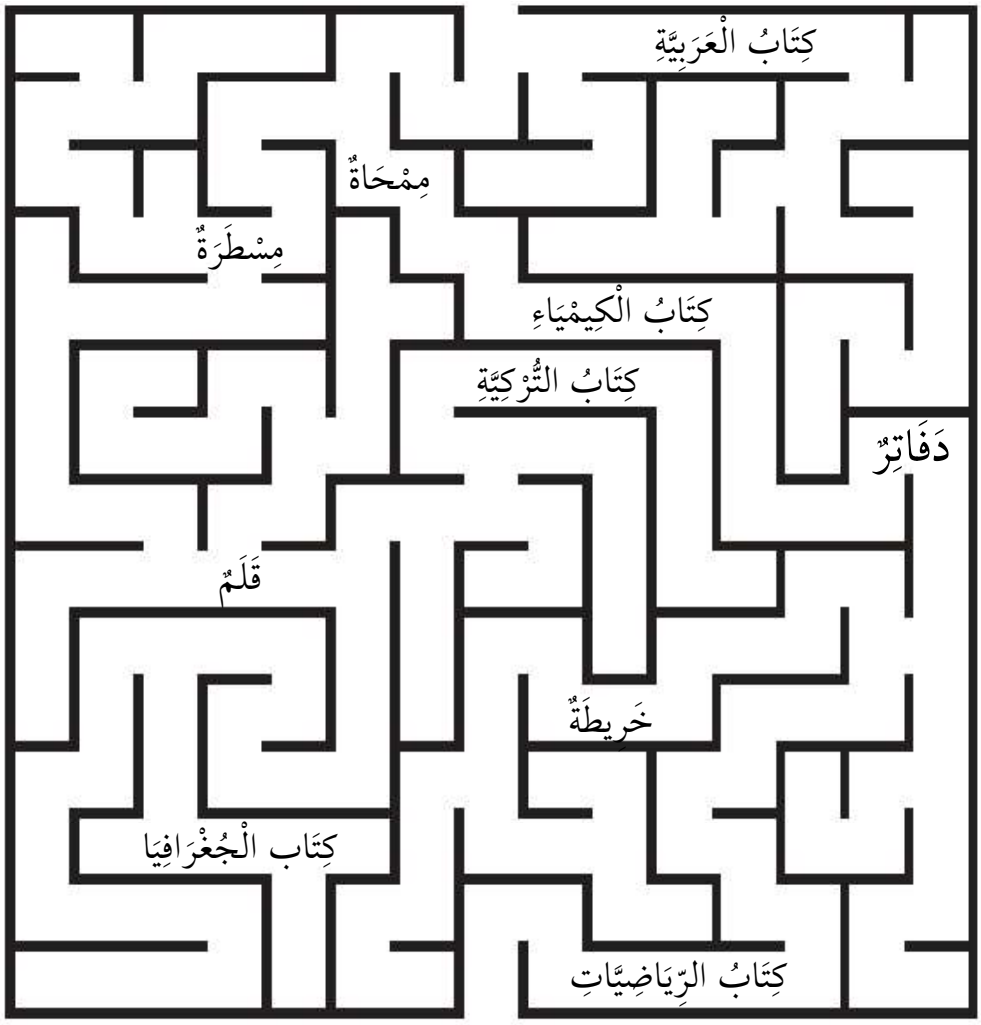
Kazanım Açıklaması	Muzari fiilleri tanır.	التمرين ٨

Aşağıdaki cümlelerin fiillerini olumsuz hâlinde kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

أَحْمَدُ يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.	أَحْمَدُ لَا يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.
هِيَ تَقْرَأُ كِتابًا فِي الْبَيْتِ.	.....
هُوَ يَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.	.....
عَائِشَةُ تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.	.....
هِيَ تَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى.	.....
أَنْظُرُ إِلَى الْخَرِيطَةِ.	.....
نَحْنُ نَرْسُمُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا.	.....
يَجْلِسُ حَسَنٌ مَكَانَهُ.	.....

Kazanım Açıklaması	Okul ve sınıfla ilgili kavramları ayırt eder.	التمرين ٩

Başlangıç kısmından itibaren labirentin çıkış yolu üzerinde yer alan nesneleri belirleyiniz. Bu nesneleri aşağıdaki listede işaretleyiniz.



مِمْحَاةٌ	
مِسْطَرَةٌ	
قَلَمٌ	
خَرِيطَةٌ	
دَفَاتِرُ	

كِتَاب الْجُغْرَافِيَا	
كِتَابُ الْكِيمْيَاءِ	
كِتَابُ التُّرْكِيَّةِ	
كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ	
كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ	

Kazanım Açıklaması	Sıra sayılarını kavrar.	التمرين ١٠

Ahmet on günlük tatilinde yapacağı etkinlikleri listelemiştir. Buna göre sayıyla ile belirtilen günleri örnekteki gibi yazarak cümleleri tamamlayınız.

سَأَرْكَبُ بِالدَّرَّاجَةِ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ. (١)

سَأَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقائِي الْيَوْمَ ..... . (٢)

سَأَقْرَأُ كِتَابًا الْيَوْمَ ..... . (٣)

سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ ..... . (٤)

سَأَكْتُبُ شِعْرًا الْيَوْمَ ..... . (٥)

سَأَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى الْيَوْمَ ..... . (٦)

سَأَرْسُمُ الرَّسمَ الْيَوْمَ ..... . (٧)

سَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ الْيَوْمَ ..... . (٨)

سَأَزُورُ أَقَرِبي الْيَوْمَ ..... . (٩)

سَأَقْرَأُ كِتَابًا الْيَوْمَ ..... . (١٠)

Temadan Öğrendiklerimiz

معاني الجمل بالتركية	استخدامها في جملة	الكلمات الجديدة
Cümlelerin Türkçe Karşılıkları	**Cümle İçinde Kullanımı**	**Yeni Kelimeler**
Ben **sınıf**tayım.	أَنَا فِي **الصَّفِّ**.	صَفٌّ
Bu **laboratuvar**dır.	هٰذَا **مُخْتَبَرٌ**.	مُخْتَبَرٌ
Öğrenci **kantin**dedir.	اَلطَّالِبَةُ فِي **الْمَقْصِفِ**.	مَقْصِفٌ
Sınıf **kitaplığ**ında çok sayıda kitap vardır.	فِي **مَكْتَبَةِ** الصَّفِّ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.	مَكْتَبَةٌ
Öğrenci **okul**dadır.	اَلطَّالِبُ فِي **الْمَدْرَسَةِ**.	مَدْرَسَةٌ
Laboratuvar, **öğretmenler odası**nın altındadır.	اَلْمُخْتَبَرُ تَحْتَ **غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ**.	غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ
Arkadaşlarımla **bahçe**de oynuyorum/ oynarım.	أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي **الْحَدِيقَةِ**.	حَدِيقَةٌ
Öğretmenimi **dinliyorum/dinlerim**.	**أَسْتَمِعُ** إِلَى مُعَلِّمِي.	أَسْتَمِعُ
Bir kitap **okuyorum/okurum**.	**أَقْرَأُ** كِتَابًا.	أَقْرَأُ
Haritaya **bakıyorum/bakarım**.	**أَنْظُرُ إِلَى** الْخَرِيطَةِ.	أَنْظُرُ إِلَى
Sıramda **oturuyorum/otururum**.	**أَجْلِسُ** عَلَى مَقْعَدِي.	أَجْلِسُ
Kedi, sandalyenin **yakınında**dır.	القِطُّ **قَرِيبٌ مِن** الْكُرْسِيِّ.	قَرِيبٌ مِن
Kalem, kitabın **uzağında**dır.	اَلْقَلَمُ **بَعِيدٌ عَنِ** الْكِتَابِ.	بَعِيدٌ عَنْ
Türkiye haritası **çiziyoruz/çizeriz**.	**نَرْسُمُ** خَرِيطَةَ تُرْكِيَا.	نَرْسُمُ
Ödevini yaz.	اُكْتُبِي وَاجِبَكِ.	وَاجِبٌ
İş, öğleden sonra **başlıyor/başlar**.	**يَبْدَأُ** الْعَمَلُ بَعْدَ الظُّهْرِ.	يَبْدَأُ
Ders öğleden sonra **bitiyor/biter**.	**يَنْتَهِي** الدَّرْسُ بَعْدَ الظُّهْرِ.	يَنْتَهِي
Öğretmenin **solunda** kaç öğrenci vardır?	كَمْ طَالِبَةً **عَلَى يَسَارِ** الْمُعَلِّمَةِ؟	عَلَى يَسَارِ ...
Öğrenciler, öğretmenin **sağında**dır.	اَلطُّلَّبُ **عَلَى يَمِينِ** الْمُعَلِّمَةِ.	عَلَى يَمِينِ ...
Kütüphane, laboratuvarın **arkasında**dır.	اَلْمَكْتَبَةُ **خَلْفَ** الْمُخْتَبَرِ.	خَلْفَ
Müdür odası, öğretmenler odasının **karşısında**dır.	غُرْفَةُ الْمُدِيرِ **مُقَابِلَ** غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ.	مُقَابِلَ
Öğretmenler odası laboratuvarın **üzerinde**dir.	غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ **فَوْقَ** الْمُخْتَبَرِ.	فَوْقَ

مفتاح الأجوبة

التمرين: ١

خ ب ر م ت

مُخْتَبَرٌ

ة م ت ب ك

مَكْتَبَةٌ

ل ا ة ص - ض ا ا ل ر ي ة

صَالَةُ الرِّيَاضَةِ

ة ر ف غ - ر ا ل م د ي

غُرْفَةُ الْمُدِيرِ

ف ص ف

صَفٌّ

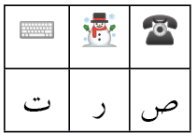
ف م ص ق

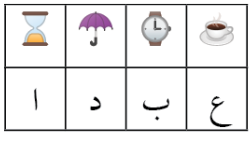
مَقْصِفٌ

التمرين: ٢

١	هٰذِهِ الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ.
٢	هٰذَا الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَقْصِفِ.
٣	هٰذَا الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
٤	هٰذِهِ الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

التمرين: ٣





التمرين: ٤

لَيْلَى بَعِيدَةٌ عَنْ عَلِيٍّ.	الحَقِيبَةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
اَلسَّبُّورَةُ خَلْفَ الْمُعَلِّمَةِ.	لَيْلَى عَلَى الْيَمِينِ عَائِشَةَ.
اَلْخَرِيطَةُ مُقَابِلَ الْبَابِ.	عَلِيٌّ عَلَى الْيَسَارِ عَائِشَةَ.
اَلطَّاوِلَةُ أَمَامَ الطُّلَّابِ.	عَائِشَةُ بِجَانِبِ لَيْلَى.

Şifreli cümle	مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا.
Türkçe karşılığı	Bana bir harf öğretenin kölesi olurum.

التمرين: ٥

هُوَ	هِيَ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنَا	نَحْنُ

يَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبِينَ	أَكْتُبُ	نَكْتُبُ
يَجْلِسُ	تَجْلِسُ	تَجْلِسُ	تَجْلِسِينَ	أَجْلِسُ	نَجْلِسُ
يَفْتَحُ	تَفْتَحُ	تَفْتَحُ	تَفْتَحِينَ	أَفْتَحُ	نَفْتَحُ
يَلْعَبُ	تَلْعَبُ	تَلْعَبُ	تَلْعَبِينَ	أَلْعَبُ	نَلْعَبُ
يَفْعَلُ	تَفْعَلُ	تَفْعَلُ	تَفْعَلِينَ	أَفْعَلُ	نَفْعَلُ
يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَئِينَ	أَقْرَأُ	نَقْرَأُ

التمرين: ٦

صَدِيقٌ + (هُوَ)	صَدِيقُهُ
سَيّارَةٌ + (هِيَ)	سَيّارَتُهَا
بَيْتٍ + (أَنْتَ)	بَيْتِكَ
قَلَمٌ + (أَنْتِ)	قَلَمُكِ
مُعَلِّمٌ + (أَنَا)	مُعَلِّمِي
مَدْرَسَةٌ + (نَحْنُ)	مَدْرَسَتُنَا
خَرِيطَةٌ + (هُوَ)	خَرِيطَتُهُ
مِسْطَرَةٌ + (هِيَ)	مِسْطَرَتُهَا
دَفَاتِرٌ+ (أَنْتَ)	دَفَاتِرُكَ
مَقْعَدٌ+ (أَنْتِ)	مَقْعَدُكِ
اِسْمٌ + (أَنَا)	اِسْمِي

التمرين: ٧

5+4=	1+7=	6+3=9
٥+٤=٩	١+٧=٨	٦+٣=٩
5-3=	9-4=	7-6=
٥-٣=٢	٩-٤=٥	٧-٦=١
8:2=	10:5=	9:3=
٨:٢=٤	١٠:٥=٢	٩:٣=٣
5-3=	9-4=	7-6=
٥-٣=٢	٩-٤=٥	٧-٦=١

التمرين: ٨

أَحْمَدُ يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.	أَحْمَدُ لَا يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَدِ.
هِيَ تَقْرَأُ كِتابًا فِي الْبَيْتِ.	هِيَ لَا تَقْرَأُ كِتابًا فِي الْبَيْتِ.
هُوَ يَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.	هُوَ لَا يَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
عَائِشَةُ تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.	هِيَ لَا تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.
هِيَ تَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى.	هِيَ لَا تَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى.
أَنْظُرُ إِلَى الْخَرِيطَةِ.	لَا أَنْظُرُ إِلَى الْخَرِيطَةِ.
نَحْنُ نَرْسُمُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا.	نَحْنُ لَا نَرْسُمُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا.
يَجْلِسُ حَسَنٌ مَكَانَهُ.	لَا يَجْلِسُ حَسَنٌ مَكَانَهُ.

التمرين: ٩

X	مِمْحَاةٌ
	مِسْطَرَةٌ
	قَلَمٌ
	خَرِيطَةٌ
X	دَفَاتِرُ

	كِتَابُ الْجُغْرَافِيَا
X	كِتَابُ الْكِيمْيَاءِ
	كِتَابُ التُّرْكِيَّةِ
	كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ
X	كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ

التمرين: ١٠

سَأَرْكَبُ بِالدَّرَّاجَةِ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ.

سَأَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى الْيَوْمَ السَّادِسَ.

سَأَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي الْيَوْمَ لثَّانِي.

سَأَرْسُمُ اَلرَّسمَ الْيَوْمَ لسَّابِعَ.

سَأَقْرَأُ كِتَابًا الْيَوْمَ الثَّالِثَ.

سَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ الْيَوْمَ الثَّامِنَ.

سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ الرَّابِعَ.

سَأَزُورُ أَقَرِبِي الْيَوْمَ التَّاسِعَ.

سَأَكْتُبُ شِعْرًا الْيَوْمَ الْخَامِسَ.

سَأَقْرَأُ كِتَابًا الْيَوْمَ الْعَاشِرَ.

ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi

اللغة العربية

ARAPÇA 8

الوَحْدة ٣

Ankara, 2022

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlayan

Zeynep KANSU KILIÇ

Tasarım

Hamza AVCI

İnceleme

Ayşe AYHAN

Elif EBCİM

M. Murat ERDEN

Redaksiyon

Muhammed ERİNÇ

Editör

Recep KÜÇÜKŞAHİN

Bu çalışmada kullanılan görseller MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Arapça ders kitaplarından alınmıştır.

5. TEMA: بَيْتِي وَأُسْرَتِي

EVİM VE AİLEM

KAZANIMLAR

DERSLER:

الدَّرْس الأوَّل: مُكَوِّنَاتُ الْبَيْت	Evin Bölümleri
الدَّرْس الثّانِي: أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ	Aile Bireyleri
الدَّرْس الثّالِث: اَلْمِهَنُ	Meslekler

DİNLE ANLA	1) Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir. 2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, استيقظت ... / خرجا ... / طبخ ت... vb. ifadeler kullanarak kendi yaşantılarına ilişkin cümleler kurmaları sağlanır. 3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.
KONUŞ	1. Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, ünite konularına özgü kavramları açıklayıcı 3 ya da 4 cümlelik tanıtımlar yapmaları beklenir. 3. Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar.
OKU	1) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2) Metinlerde geçen kişi ve nesneleri ayırt eder.Evin bölümleri, eşyalar, aile bireyleri ve mesleklerle ilgilikişi ve nesneleri yer verilir. 3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder. Kazanımla ilgili olarak أحد عشر / اثنا عشر sayılarının aded ve ma'dudları üzerinde durulur.
YAZ	1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur. 2) Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar. 3) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.

Kazanım Açıklaması	Evin bölümlerini tanır.	التمرين ١

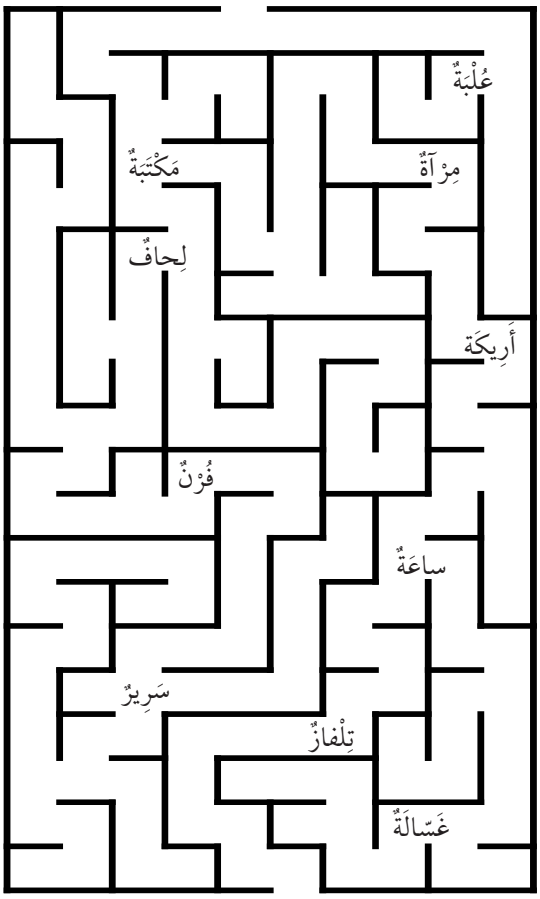
Aşağıdaki görseller ile verilen cümleleri inceleyiniz. Cümle doğru ise "صَحِيحٌ" sütununda yer alan harfi, yanlış ise "خَطَأٌ" sütununda yer alan harfi seçerek aşağıda verilen kutuya sırasıyla yazınız ve gizli kelimeyi bulunuz.

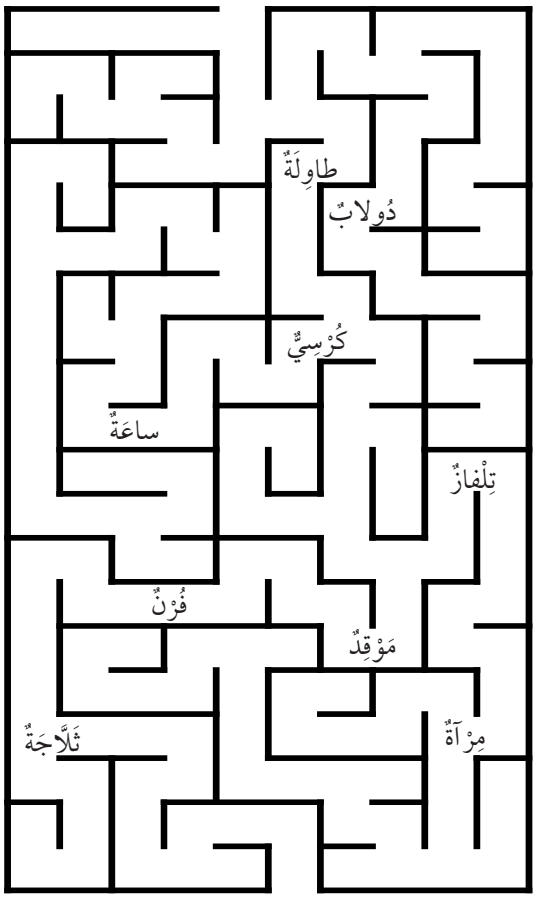
	صَحِيحٌ	خَطَأٌ
أَلِفُ فِي الصَّالَةِ.	ب	ط
أَحْمَدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.	ص	ي
عَائِشَةُ فِي الْمَطْبَخِ.	ت	س
مَحْمُودٌ فِي الشُّرْفَةِ.	ك	ن
عَلِيٌّ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.	ا	ت

	ŞİFRELİ KELİME

Kazanım Açıklaması	Evin eşyalarını tanır.	التمرين ٢

Aşağıdaki labirentlerin girişinden itibaren çıkış yolu üzerinde yer alan eşyaları tespit ederek verilen kutulara yazınız. Bu eşyaların evin hangi bölümünde yer aldığını tahmin ederek evin bölümünü ilgili kısma yazınız.



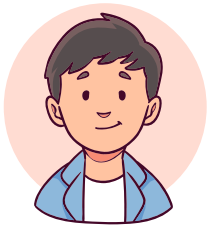


Evin Bölümü:

Evin Bölümü:

Kazanım Açıklaması	إِثْنَا عَشَرَ / أَحَدَ عَشَرَ sayılarını cümle içinde kullanır.	التمرين ٣

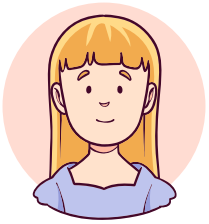
Aşağıda görseldeki kişilerin sahip olduğu nesneler ve sayıları verilmiştir. Okları takip ederek kişilerin sahip oldukları nesneleri ve sayılarını tespit ederek örnekteki gibi yazınız.



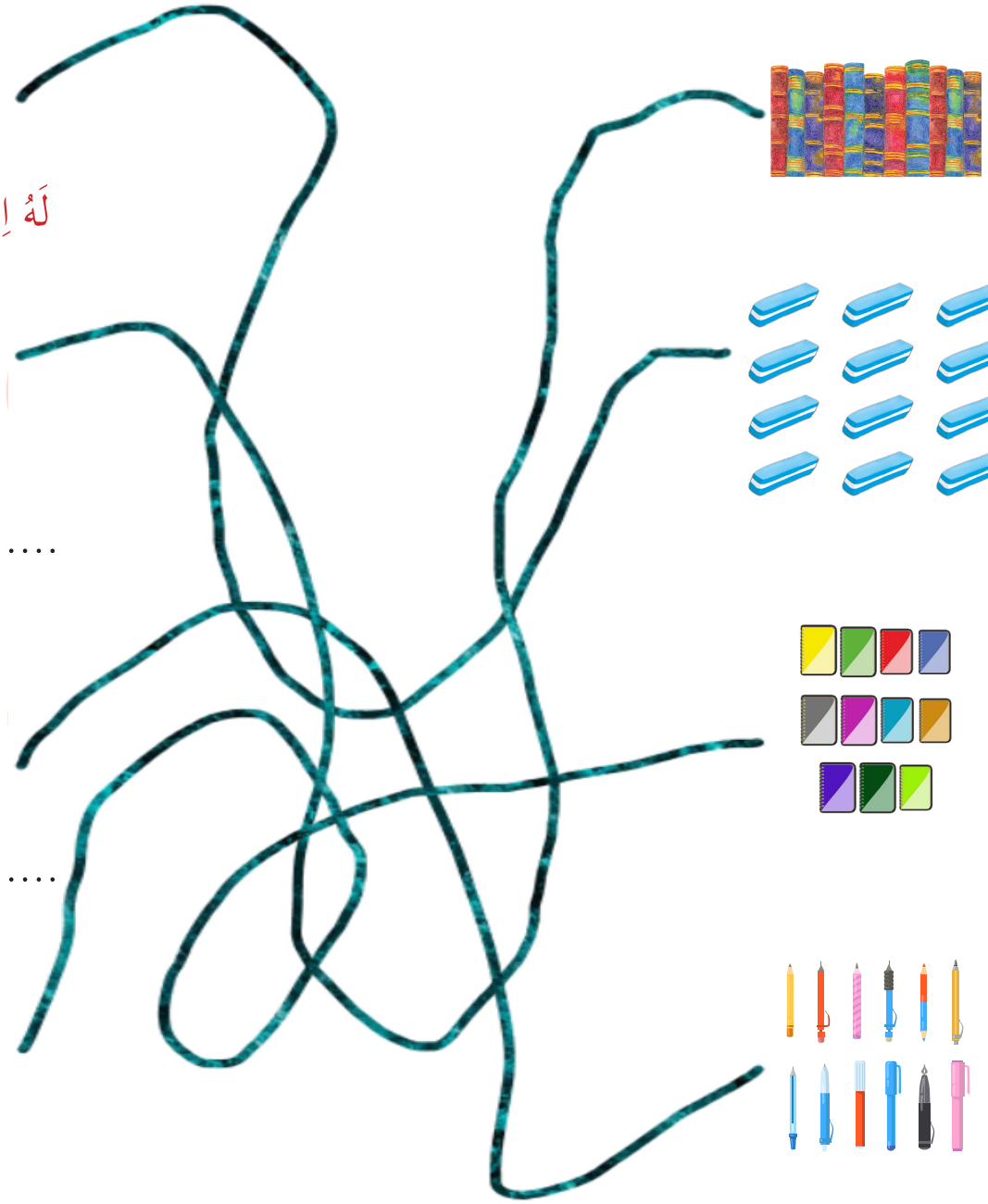
لَهُ إِثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْحَاةً.

.....

.....



.....



Kazanım Açıklaması	Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri Arapça kelimelerle ifade eder.	التمرين ٤

Aile fertlerini ifade eden aşağıdaki kelimeleri uygun görselin altına yazınız.

جَدٌّ – أَبٌ – جَدَّةٌ – أُمٌّ – أَخٌ – أُخْتٌ

التمرين ٥	Kazanım Açıklaması	
	Tam ve yarım saatleri cümle içinde kullanır.	

Aşağıdaki tabloda bir öğrencinin günlük rutinini belirten cümleler yer almaktadır. Verilen saatlere göre bu cümleleri örnekteki gibi tamamlayınız.

٠٧:٠٠	أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
٠٧:٣٠	أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ فِي ..... .
٠٨:٠٠	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي ..... .
٠٤:٣٠	أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي ..... .
٠٧:٣٠	آكُلُ الْعَشَاءَ فِي ..... .
٠٨:٣٠	أَكْتُبُ وَاجِبِي فِي ..... .
٠٩:٣٠	أَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي ..... .
١٠:٣٠	أَنَامُ فِي ..... .

التمرين ٦	Kazanım Açıklaması	
	1. ve 2. şahıs zamirlerini tanır ve kısa cümleler kurar.	

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan munfasıl zamiri örnekteki gibi yazınız.

أَنْتُمَا خَرَجْتُمَا مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ.
..... أُحِبُّ أُمِّي وَأَشْتَاقُ إِلَى أُمِّي.
..... تَدْرُسِينَ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
..... خَرَجَتَا مِن الْفُنْدُقِ صَبَاحًا.
..... أَرْسَلَ إِلَيَّ كَرَمٍ رِسَالَةً قَصِيرَةً.
..... يَخْرُجَانِ مِن الْبَيْتِ.
..... ذَهَبْتِ إِلَى الْمَسْرَحِيَّةِ.
..... مَا خَرَجَتْ مِن الْمَدْرَسَةِ.
..... لَا تَخْرُجَانِ مِن الْمَدْرَسَةِ.
..... تَصْنَعِينَ الْكُرْسِيَّ.
..... نُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ.

التمرين ٧

Kazanım Açıklaması

Temada geçen meslekleri tanır.

Aşağıdaki kelimeler harekesiz olarak tabloya yerleştirilmiştir. Bu kelimeleri sağdan sola doğru tablodan bulunuz ve boyayınız. Kalan harfleri sağdan sola doğru okuduğunuzda bir şifre ortaya çıkacak. Şifre ifadeyi verilen boş alana yazınız.

حَلَّاقٌ – عَامِلٌ – مُوَظَّفٌ – طَبِيبٌ – مُهَنْدِسٌ – نَجَّارٌ – جَزَّارٌ – طَبَّاخَةٌ – مُوَظَّفَةٌ – مُدَرِّسَةٌ – صَيْدَلَانِيَّةٌ – شُرْطِيٌّ – خَيَّاطٌ – مُمَرِّضَةٌ – رَبَّةُ بَيْتٍ – طَبِيبَةٌ

ا	ب	ي	ب	ط	ق	ا	ل	خ
ي	خ	ت	ي	ب	ة	ب	ر	ل
ة	خ	ا	ب	ط	ط	ا	ي	خ
ا	ة	ي	ن	ا	ل	د	ي	ص
ر	ا	ج	ن	ل	ف	ظ	و	م
ج		ة	ض	ر	م	م	ت	ا
ة	س	ر	د	م	ر	ا	ز	ج
ل	م	ا	ع	س	د	ن	ه	م
ة	ف	ظ	و	م	ي	ط	ر	ش
ة	ل	ة	ب	ي	ب	ط	ي	م

.....

Kazanım Açıklaması	Temada geçen meslekleri tanır.	التمرين ٨

Arkadaşlarınızla oynayabileceğiniz bu oyunda mesleklerle ilgili soru ve cevapların yer aldığı kartlar verilmiştir. Bu kartları kesik çizgilerden keserek on adet kart elde ediniz. Cevap olan meslek isimlerini çizgiden arkaya katlayınız. Soruları sırayla birbirinize sorunuz. Doğru bilinen her soru için skor tablosuna on, bilinmeyen soru için sıfır puan yazınız. Kartlar bittiğinde en yüksek puanı alan oyuncu oyunu kazanır.

١	٢	٣	٤	٥
مَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ؟	مَنْ يَطْبَخُ الطَّعَامَ؟	مَنْ تَبِيعُ الْأَدْوِيَةَ؟	مَنْ يَصْنَعُ الْكُرْسِيَّ؟	مَنْ يَحْلِقُ الشَّعْرَ؟
جَزَّارٌ	طَبَّاخٌ	صَيْدَلَانِيَّةٌ	نَجَّارٌ	حَلَّاقٌ

٦	٧	٨	٩	١٠
مَنْ تُدَرِّسُ الطُّلَّابَ؟	مَنْ يَبِيعُ الْحَلِيبَ؟	مَنْ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ؟	مَنْ يُصَمِّمُ الْمَشَارِيعَ؟	مَنْ تُخَيِّطُ الْمَلَابِسَ؟
مُدَرِّسَةٌ	بَقَّالٌ	طَبِيبٌ	مُهَنْدِسٌ	خَيَّاطَةٌ

Toplam	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
											😊
											😊

Kazanım Açıklaması	Okuduklarında geçen müfret, tesniye ve cemi kelimeleri belirler.	التمرين ٩

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri başlıklara göre tabloya yerleştiriniz.

رِسَالَةٌ – طالِبَتانِ – سَاعَةٌ – أَطِبَّاءُ – حَمَّامٌ – بِنْتَانِ – نَجَّارٌ – وَلَدَانِ – بَنَاتٌ – طَبَّاخَاتٌ – حَدِيقَتَانِ – خَالَةٌ – مَدْرَسَتَانِ – شَرِكَةٌ – مُهَنْدِسُونَ – مُعَلِّمَانِ – جَامِعَتَانِ – طَبِيبَاتٌ – مُهَنْدِسَاتٌ – مَسَاجِدُ – مَسْرَحِيَّةٌ

مُفْرَدٌ	تَسْنِيَةٌ	جَمْعٌ

التمرين ١٠

Kazanım Açıklaması	Temayla ilgili kelimeleri tanır.

Üç kişiyle oynanan bu oyunda listedeki kelimeler kesilerek bir keseye koyulur. Rastgele çekilen kelime hangi oyuncunun kartında bulunuyorsa o oyuncu kelimenin Türkçe karşılığını söyleme şartıyla kelimenin olduğu kısmı kapatır. Tüm kelimeler bittiğinde en çok kelime bilen oyuncu oyunu kazanır.

مَطْبَخٌ	صَالَةٌ	شُرْفَةٌ	حَمَّامٌ	مِرْحَاضٌ	سَرِيرٌ	أَرِيكَةٌ	مَغْسَلٌ	كُرْسِيٌّ	تِلْفَازٌ
ثَلَّاجَةٌ	طَاوِلَةٌ	جَدٌّ	جَدَّةٌ	أَبٌ	أُمٌّ	أَخٌ	أُخْتٌ	عَامِلٌ	خَيَّاطٌ
مُوَظَّفٌ	طَبِيبٌ	مُهَنْدِسَةٌ	جَزَّارٌ	مُدَرِّسٌ	شُرْطِيٌّ	طَبَّاخٌ	بَقَّالٌ	طَبَّاخَةٌ	حَلَّاقٌ

مَطْبَخٌ		صَالَةٌ			جَدٌّ	
	مُوَظَّفٌ		طَاوِلَةٌ	شُرْفَةٌ		حَمَّامٌ
ثَلَّاجَةٌ		طَبِيبٌ			مُهَنْدِسَةٌ	

جَدَّةٌ	جَزَّارٌ			أَرِيكَةٌ		سَرِيرٌ
	مِرْحَاضٌ		مُدَرِّسٌ		شُرْطِيٌّ	
سَرِيرٌ		أَبٌ				أُمٌّ

شُرْطِيٌّ		مَغْسَلٌ	كُرْسِيٌّ			تِلْفَازٌ
	أُخْتٌ			بَقَّالٌ		
عَامِلٌ		خَيَّاطٌ			طَبَّاخَةٌ	حَلَّاقٌ

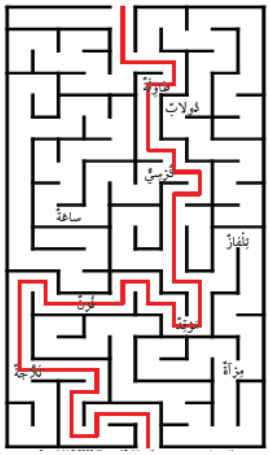
مفتاح الأجوبة

التمرين: ١

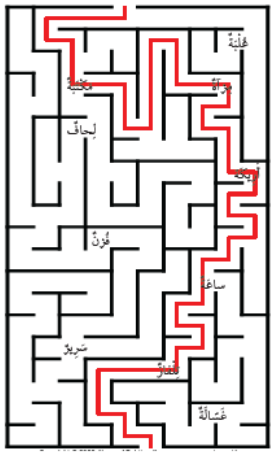
	صَحِيحٌ	خَطَأٌ
أَلِفُ فِي الصَّالَةِ.		ب ط
أَحْمَدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.		ص ي
عَائِشَةُ فِي الْمَطْبَخِ.		ت س
مَحْمُودٌ فِي الشُّرْفَةِ.		ك ن
عَلِيٌّ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.		ا ت

ŞİFRELİ KELİME	بَيْتُنَا

التمرين: ٢

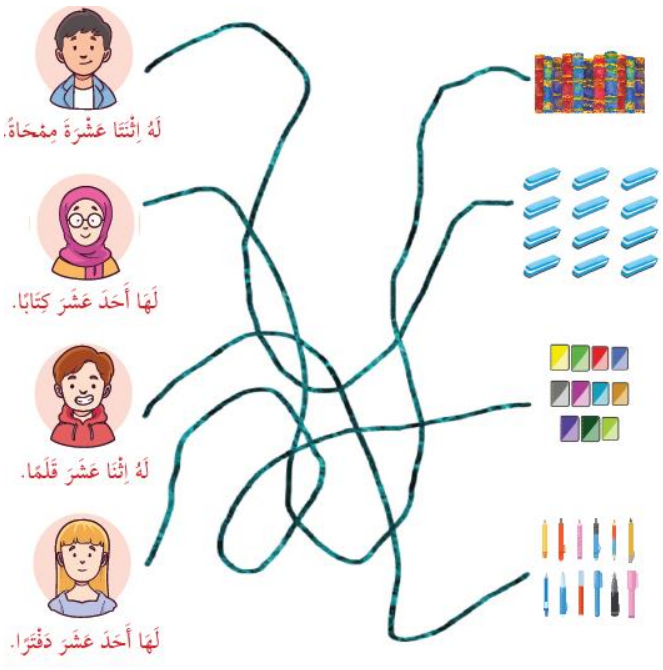


Evin Bölümü:	مَطْبَخٌ
طَاوِلَةٌ	
كُرْسِيَّةٌ	
مَوْقِدٌ	
فِرْنٌ	
ثَلَّاجَةٌ	

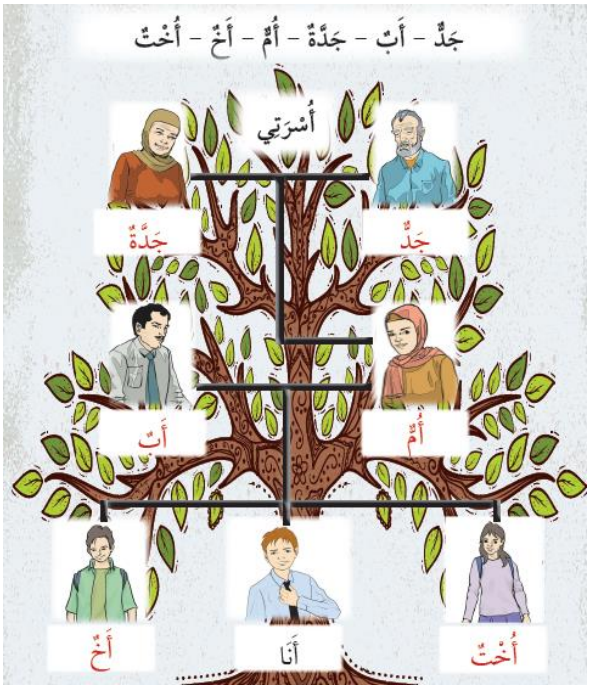


Evin Bölümü:	صَالَةٌ – غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
مَكْتَبَةٌ	
مِرْآةٌ	
أَرِيكَةٌ	
سَاعَةٌ	
تِلْفَازٌ	

التمرين: ٣



التمرين: ٤



التمرين: ٥

٠٧:٠٠	أَسْتَيقظُ مِنْ نَوْمِي فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
٠٧:٣٠	أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.
٠٨:٠٠	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَة.
٠٤:٣٠	أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفِ.
٠٧:٣٠	آكُلُ الْعَشَاءَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.
٠٨:٣٠	أَكْتُبُ وَاجِبِي فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ.
٠٩:٣٠	أَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ.
١٠:٣٠	أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ.

التمرين: ٦

أَنْتُمَا خَرَجْتُمَا مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ.
أَنَا أُحِبُّ أُمِّي وَأَشْتَاقُ إِلَى أُمِّي.
أَنْتِ تَدْرُسِينَ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
هُمَا خَرَجَتَا مِن الْفُنْدُقِ صَبَاحًا.
هُوَ أَرْسَلَ إِلَيَّ كَرَمِ رِسَالَةً قَصِيرَةً.
هُمَا يَخْرُجَانِ مِن الْبَيْتِ.
أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَسْرَحِيَّةِ.
هِيَ مَا خَرَجَتْ مِن الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتُمَا لَا تَخْرُجَانِ مِن الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتِ تَصْنَعِينَ الْكُرْسِيَّ.
نَحْنُ نُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ.

التمرين: ٧

خ	ل	ا	ق	ط	ب	ي	ب	ا
ل	ر	ب	ة	ب	ي	ت	خ	ي
خ	ي	ا	ط	ط	ب	ا	خ	ة
ص	ي	د	ل	ا	ن	ي	ة	ا
م	و	ظ	ف	ل	ن	ج	ا	ر
ا	ت	م	م	ر	ض	ة		ج
ج	ز	ا	ر	م	د	ر	س	ة
م	ه	ن	د	س	ع	ا	م	ل
ش	ر	ط	ي	م	و	ظ	ف	ة
م	ي	ط	ب	ي	ب	ة	ل	ة

اَلْخَيَالَاتُ جَمِيلَةٌ

التمرين: ٩

مُفْرَدٌ	تَسْنِيَةٌ	جَمْعٌ
رِسَالَةٌ	طَالِبَتَانِ	أَطِبَّاءُ
سَاعَةٌ	بِنْتَانِ	بَنَاتٌ
حَمَّامٌ	وَلَدَانِ	طَبَّاخَاتٌ
نَجَّارٌ	حَدِيقَتَانِ	مُهَنْدِسُونَ
خَالَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	طَبِيبَاتٌ
شَرِكَةٌ	مُعَلِّمَانِ	مُهَنْدِسَاتٌ
مَسْرَحِيَّةٌ	جَامِعَتَانِ	مَسَاجِدُ

DÖGM MATERYAL

Etkinlik Kitabı

Soru Havuzu

Video

Etkinlik Uygulamaları

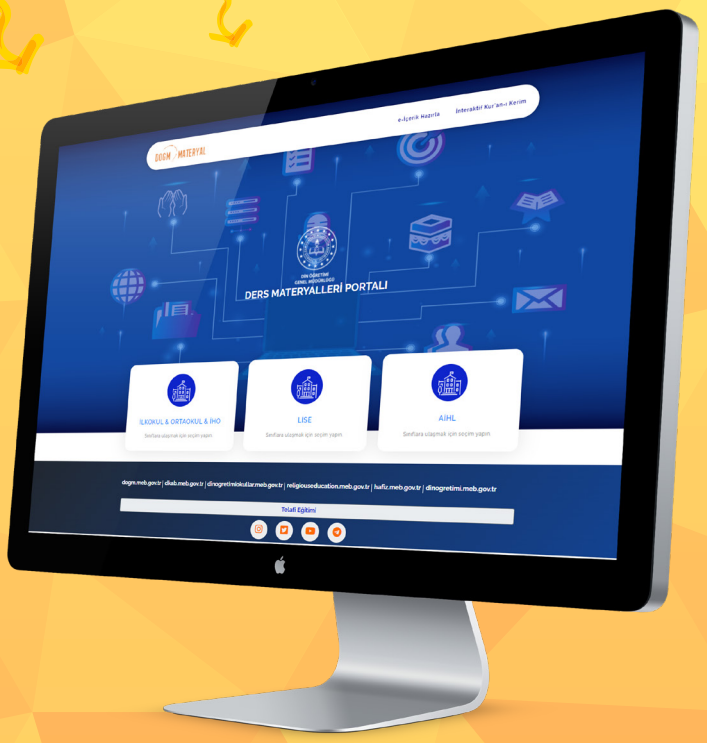
Çalışma Kitabı

Etkileşimli Kitap

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ